

LÆRINGSMÅL FOR JERNKYSTENS HELTE

- LÆRERARK -

Vidensform	Taksonomi	Som fx.	Læringsmål
KVALIFIKATIONER - Faktaviden - Informationer	HUSKE	Genkende - Opliste - Beskrive Identificere - Genkalde Navngive - Lokalisere - Finde	Jeg ved, hvem der startede redningsvæsenet i Danmark, hvorfor han gjorde det og hvordan.
			Jeg ved, hvilke forskellige redningsstationer der var tidligere, og hvilket materiel de havde.
			Jeg ved, hvilke opgaver en opsynsmand, en bådformand og bådmændene havde.
			Jeg ved, hvad et fyrtårn er, og hvordan.
	FORSTÅ	Sammenfatte - Udlede Omskrive - Beskrive Klassificere Forklare Eksemplificere - Relatere	Jeg ved, hvad Indre Mission betød for befolkningen på Vestkysten i deres dagligdag.
			Jeg ved hvordan bølger, brænding, revler og strømforhold påvirkede mulighederne for at sejle ud til det strandede skib.
			Jeg kender årsagen til, at mange skibe strandede førhen, og til hvorfor det sjældent sker i dag.
			Jeg ved, hvorfor redningsvæsenet opstod i Danmark.

KOMPETENCER - Brug/anvendelse - Analyse	ANVENDE	Udvalgte - Demonstrere Illustrere - Udføre - Bruge Løse opgaver - Dramatisere	Jeg kan finde fordele og ulemper ved at bruge en redningsraket fremfor en redningsbåd.
	ANALYSERE	Sammenligne - Organisere Dekonstruere - Eksperimentere Finde - Påvise - Strukturere Stille spørgsmål ved	Jeg kan forstå grundende til, at man blev redningsmand dengang, og hvordan det er nu.
			Jeg kan sammenligne forholdene for skibe i hårdt vejr i 1800 tallet og i dag, og beskrive hvorfor ny teknologi har gjort det meget mindre farligt.
			Jeg kan sammenligne redningsaktioner i 1800-tallet med redningsaktioner i dag, og beskrive hvorfor ny teknologi har ændret redningsarbejdet fuldstændigt.

KREATIVITET - Perspektivering	VURDERE	Efterprøve Hypotisere - Kritisere Eksperimentere - Bedømme Danne - Syntese - Teste Argumentere - Fortolke	Jeg kan finde fordele og ulemper ved at bruge en redningsraket fremfor en redningsbåd.
			Jeg kan forstå, hvorfor bådmændene skulle adlyde ordren fra bådformanden i kritiske situationer.
			Jeg kan forestille mig, hvad der kunne ske, hvis modet svigtede under en redningsaktion.
	SKABE	Designe - Konstruere Planlægge Producere Opfinde - Udforme Innovere - Formulere - Udvikle	Jeg kan forklare, hvorfor redningsfolkene satte deres liv på spil for at redde andre.
			Jeg kan på baggrund af min viden lave en fortælling om en redningsaktion.